

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год.**

Ф.И. ребенка Амилова Тэяна

Дата рождения ребенка 30.07.21

Организации образования мини-центр

Группа/класс «Жұлдыз-23»

| <b>Компетенции</b>   | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b> | <b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b> |
|--|---|--|--|--|
| <b>Физические качества</b>   | Развивать умение строиться друг за другом (паровозиком).  | Развивать умение одевается и раздевается в определенной последовательности                             |  |  |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                                      | Формирование навыков восприятия интонации потешек   | Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы  |  |  |
| <b>Познавательные и Интеллектуальные навыки</b>                    | Формирование навыков мелкой моторики рук  | Формировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету                  |  |  |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Формировать навыки и умения сооружать простейшую конструкцию по образцу                               | Формировать навык держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии              |  |  |
| <b>Формирование социальноэмоциональных навыков</b>                 | Закрепление знаний о предметах и действиях с ними   | Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов                    |  |  |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год.

Ф.И. ребенка Андропов Ярослав

Дата рождения ребенка 25.04.21

Организации образования мини-центр

Группа/класс «Жұлдыз-23»

| <b>Компетенции</b>   | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b> | <b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b> |
|--|---|--|--|--|
| <b>Физические качества</b>   | Развивать умение одеваться и раздеваться самостоятельно   | Развивать умение одевается и раздевается в определенной последовательности                             |  |  |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                                      | Формирование навыка произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)                           | Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения                               |  |  |
| <b>Познавательные и Интеллектуальные навыки</b>                    | Формирование навыков мелкой моторики рук  | Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме и цвету            |  |  |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Формировать навыки и умения рисовать линии, мазки красками на листе бумаги                            | Формирование навыков ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы               |  |  |
| <b>Формирование социальноэмоциональных навыков</b>                 | Закрепление знаний о предметах и действиях с ними   | Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей                              |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год.**

Ф.И. ребенка Аникина Валерия

Дата рождения ребенка 29.03.23

Организации образования мини-центр

Группа/класс «Жұлдыз-23»

| <b>Компетенции</b>   | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>              | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b> | <b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b> |
|--|---|---|--|--|
| <b>Физические качества</b>   | Развивать умение одеваться и раздеваться самостоятельно   | Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения  |  |  |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                                      | Формирование навыка отвечать на вопросы   | Формирование навыков рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций |  |  |
| <b>Познавательные и Интеллектуальные навыки</b>                    | Формирование навыков мелкой моторики рук  | Развитие умения соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам                 |  |  |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Формировать навыки и умения сооружать простейшую конструкцию по образцу                               | Закрепление умения договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях                                     |  |  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <b>Формирование социальноэмоциональных навыков</b> | Закрепление знаний о предметах и действиях с ними | Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов фруктов |  |  |
|--|---|--|--|--|

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год.**

Ф.И. ребенка Апарбаев Амир  
Выбыл: 03.01.2024

Дата рождения ребенка 26.09.21

Организации образования мини-центр

Группа/класс «Жұлдыз-23»

| <b>Компетенции</b>                              | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b> | <b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b> |
|---|---|--|--|--|
| <b>Физические качества</b>                      | Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности                            |  |  |  |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                   | Формирование навыка договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях                      |  |  |  |
| <b>Познавательные и Интеллектуальные навыки</b> | Формирование умения соотносить и отбирать геометрические формы  |  |  |  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | различной величины по основным свойствам                                |  |  |  |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Формировать навыки и умения сооружать простейшую конструкцию по образцу |  |  |  |
| <b>Формирование социальноэмоциональных навыков</b>                 | Закрепление знаний о предметах и действиях с ними                       |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год.**

Ф.И. ребенка Гулина Алиса

Дата рождения ребенка 19.02.21

Организации образования мини-центр

Группа/класс «Жұлдыз-23»

| <b>Компетенции</b>            | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b> | <b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b> |
|-------------------------------|---|--|--|--|
| <b>Физические качества</b>    | Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности                            | Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения                               |  |  |
| <b>Коммуникативные навыки</b> | Формирование навыка договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях                      | Закрепление умения договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях                        |  | .  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <b>Познавательные и Интеллектуальные навыки</b>                    | Формирование умения соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам | Формировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету    |  |  |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Формировать навыки и умения сооружать простейшую конструкцию по образцу                                 | Формирование навыков ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы |  |  |
| <b>Формирование социальноэмоциональных навыков</b>                 | Закрепление умения называть несколько видов овощей и фруктов  | Закрепление умения различать по вкусу, внешнему несколько видов овощей и фруктов         |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год.**

Ф.И. ребенка Доценко Лев

Дата рождения ребенка 3.04.21

Организации образования мини-центр

Группа/класс «Жұлдыз-23»

| <b>Компетенции</b>            | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>  | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b> | <b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b> |
|-------------------------------|---|---|--|--|
| <b>Физические качества</b>    | Развивать умение строиться друг за другом (паровозиком)   | Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения                                |  |  |
| <b>Коммуникативные навыки</b> | Формирование навыка договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях                      | Формирование навыков рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию |  |  |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  |   | иллюстраций   |  |  |
| <b>Познавательные и Интеллектуальные навыки</b>                    | Формирование умения соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам | Развитие умения соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам |  |  |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Формировать навыки и умения сооружать простейшую конструкцию по образцу                                 | Закрепление умения договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях                     |  |  |
| <b>Формирование социальноэмоциональных навыков</b>                 | Закрепление умения называть несколько видов овощей и фруктов  | Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов фруктов                          |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год.**

Ф.И. ребенка Есмагулов Алан

Дата рождения ребенка 05.07.21

Организации образования мини-центр

Группа/класс «Жұлдыз-23»

| <b>Компетенции</b>         | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b> | <b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b> |
|----------------------------|---|--|--|--|
| <b>Физические качества</b> | Развивать умение одеваться и раздеваться самостоятельно   | Развивать умение самостоятельно мыть лицо, руки  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <b>Коммуникативные навыки</b>                                      | Формирование навыка отвечать на вопросы                                    | Закрепление умения договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях          |  |  |
| <b>Познавательные и Интеллектуальные навыки</b>                    | Формирование навыков мелкой моторики рук                                   | Формировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету    |  |  |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Формировать навыки и умения рисовать линии, мазки красками на листе бумаги | Формирование навыков ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы |  |  |
| <b>Формирование социальноэмоциональных навыков</b>                 | Закрепление знаний о предметах и действиях с ними                          | Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов      |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год.**

Ф.И. ребенка Зубачевская Анастасия

Дата рождения ребенка 06.05.21

Организации образования мини-центр

Группа/класс «Жұлдыз-23»

| <b>Компетенции</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b> | <b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b> |
|--------------------|---|--|--|--|
|                    |   |  |  |  |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| <b>Физические качества</b>   | Развивать умение одеваться и раздеваться самостоятельно                 | Развивать умение одевается и раздевается в определенной последовательности                          |  |  |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                                      | Формирование навыка отвечать на вопросы по содержанию иллюстраций       | Закрепление умения договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях                     |  |  |
| <b>Познавательные и Интеллектуальные навыки</b>                    | Формирование навыков мелкой моторики рук                                | Развитие умения соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам |  |  |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Формировать навыки и умения сооружать простейшую конструкцию по образцу | Развитие умения держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии             |  |  |
| <b>Формирование социальноэмоциональных навыков</b>                 | Закрепление знаний о предметах и действиях с ними                       | Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов фруктов                          |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год.**

Ф.И. ребенка Зулоян Даниэль  
 Выбыл: 05.01.2024

Дата рождения ребенка 31.01.21  
 Организации образования мини-центр  
 Группа/класс «Жұлдыз-23»

| <b>Компетенции</b>   | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>   | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b> | <b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b> |
|--|---|--|--|--|
| <b>Физические качества</b>   | Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности                              |  |  |  |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                                      | Формирование навыка договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях                        |  |  |  |
| <b>Познавательные и Интеллектуальные навыки</b>                    | Формирование умения соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам |  |  |  |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Формировать навыки и умения рисовать линии, мазки красками на листе бумаги                              |  |  |  |
| <b>Формирование социальноэмоциональных навыков</b>                 | Закрепление умения называть несколько видов овощей и фруктов  |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год.**

Ф.И. ребенка Казаков Давид

Дата рождения ребенка 03.09.21

Организации образования мини-центр

Группа/класс «Жұлдыз-23»

| <b>Компетенции</b>   | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b> | <b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b> |
|--|---|--|--|--|
| <b>Физические качества</b>   | Развивать умение строиться друг за другом (паровозиком).  | Развивать умение одевается и раздевается в определенной последовательности                             |  |  |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                                      | Формирование навыков восприятия интонации потешек   | Закрепление умения договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях                        |  |  |
| <b>Познавательные и Интеллектуальные навыки</b>                    | Формирование навыков мелкой моторики рук  | Развитие умения соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам    |  |  |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Формировать навыки и умения сооружать простейшую конструкцию по образцу                               | Формирование навыков ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы               |  |  |
| <b>Формирование социальноэмоциональных навыков</b>                 | Закрепление знаний о предметах и действиях с ними   | Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов                    |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год.**

Ф.И. ребенка Кебадзе Этери  
Дата рождения ребенка: 18.08.2021

Организации образования мини-центр: ДМЦ «Өркен»

Группа «Жұлдыз-23»

| <b>Компетенции</b>   | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь июль)</b> | <b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b> |
|--|---|--|--|--|
| <b>Физические качества</b>   | Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности                            | Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения                               |  |  |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                                      | Формирование навыка договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях                      | Закрепление умения договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях                        |  |  |
| <b>Познавательные и Интеллектуальные навыки</b>                    | Формирование навыков мелкой моторики рук  | Развитие умения соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам    |  |  |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Формировать навыки и умения сооружать простейшую конструкцию по образцу                               | Формирование навыков ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы               |  |  |
| <b>Формирование социально</b>                                      | Закрепление знаний о предметах и действиях с ними   | Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей                              |  |  |

|                                  |  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|--|
| <b>ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ<br/>НАВЫКОВ</b> |  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|--|

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год.**

Ф.И. ребенка Козыр Матвей

Дата рождения ребенка:06.08.2021

Организации образования мини-центр: ДМЦ «Өркен»

Группа «Жұлдыз-23»

| <b>Компетенции</b>   | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь июль)</b> | <b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b> |
|--|---|--|--|--|
| <b>Физические качества</b>   | Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности                            | Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения                               |  |  |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                                      | Формирование навыков восприятия интонации потешек   | Закрепление умения договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях                        |  |  |
| <b>Познавательные и Интеллектуальные навыки</b>                    | Формирование навыков мелкой моторики рук  | Развитие умения соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам    |  |  |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Формировать навыки и умения сооружать простейшую конструкцию по образцу                               | Формирование навыков ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы               |  |  |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| <b>Формирование социальноэмоциональных навыков</b> | Закрепление знаний о предметах и действиях с ними | Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей |  |  |
|--|---|---|--|--|

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год.

Ф.И. ребенка Кривцов Давид

Дата рождения ребенка: 01.05.2021

Организации образования мини-центр: ДМЦ «Өркен»

Группа «Жұлдыз-23»

| <b>Компетенции</b>   | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь июль)</b> | <b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b> |
|--|---|--|--|--|
| <b>Физические качества</b>   | Развивать умение одеваться и раздеваться самостоятельно   | Развивать умение одевается и раздевается в определенной последовательности                             |  |  |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                                      | Формирование навыка отвечать на вопросы   | Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения                               |  |  |
| <b>Познавательные и Интеллектуальные навыки</b>                    | Формирование навыков мелкой моторики рук  | Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме и цвету            |  |  |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Формировать навыки и умения сооружать простейшую конструкцию по образцу                               | Формирование навыков ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы               |  |  |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  |   |   |  |  |
| <b>Формирование социальноэмоциональных навыков</b> | Закрепление знаний о предметах и действиях с ними | Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год.**

Ф.И. ребенка Мустафа Аружан

Дата рождения ребенка: 02.11.2021

Организации образования мини-центр: ДМЦ «Өркен»

Группа «Жұлдыз-23»

| <b>Компетенции</b>                              | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь июль)</b> | <b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b> |
|---|---|--|--|--|
| <b>Физические качества</b>                      | Развивать умение одеваться и раздеваться самостоятельно   | Развивать умение одевается и раздевается в определенной последовательности                             |  |  |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                   | Формирование навыка отвечать на вопросы   | Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения                               |  |  |
| <b>Познавательные и Интеллектуальные навыки</b> | Формирование навыков мелкой моторики рук  | Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме и цвету            |  |  |
| <b>Развитие творческих навыков,</b>             | Формировать навыки и умения сооружать   | Формирование навыков ставить готовое изделие   |  |  |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| <b>исследовательской деятельности</b>              | простейшую конструкцию по образцу                 | на подставку, убирать материал после работы                               |  |  |
| <b>Формирование социальноэмоциональных навыков</b> | Закрепление знаний о предметах и действиях с ними | Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей |  |  |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год.

Ф.И. ребенка Марғұланқызы Әмина

Дата рождения ребенка: 28.02.2021

Организации образования мини-центр: ДМЦ «Өркен»

Группа «Жұлдыз-23»

| <b>Компетенции</b>                              | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь июль)</b> | <b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b> |
|---|---|--|--|--|
| <b>Физические качества</b>                      | Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности:                           | Развивать умение одевается и раздевается в определенной последовательности                             |  |  |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                   | Формирование <del>навыка</del> договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях           | Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения                               |  |  |
| <b>Познавательные и Интеллектуальные навыки</b> | Формирование навыков мелкой моторики рук  | Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме и цвету            |  |  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Формировать навыки и умения сооружать простейшую конструкцию по образцу | Формирование навыков ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы |  |  |
| <b>Формирование социальноэмоциональных навыков</b>                 | Закрепление знаний о предметах и действиях с ними                       | Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей                |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год.**

Ф.И. ребенка Малахова Эмилия

Дата рождения ребенка: 18.01.2021

Организации образования мини-центр: ДМЦ «Өркен»

Группа «Жұлдыз-23»

| <b>Компетенции</b>                              | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь июль)</b> | <b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b> |
|---|---|--|--|--|
| <b>Физические качества</b>                      | Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности:                           | Развивать умение самостоятельно мыть лицо, руки  |  |  |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                   | Формирование навыка договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях                      | Закреплять умения договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях                         |  |  |
| <b>Познавательные и Интеллектуальные навыки</b> | Формирование навыков мелкой моторики рук  | Формировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету                  |  |  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Формировать навыки и умения сооружать простейшую конструкцию по образцу | Формирование навыков ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы |  |  |
| <b>Формирование социальноэмоциональных навыков</b>                 | Закрепление знаний о предметах и действиях с ними                       | Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов      |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год.**

Ф.И. ребенка Роговой Артур

Дата рождения ребенка:06.08.2021

Организации образования мини-центр: ДМЦ «Өркен»

Группа «Жұлдыз-23»

| <b>Компетенции</b>                              | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь июль)</b> | <b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b> |
|---|---|--|--|--|
| <b>Физические качества</b>                      | Развивать умение одеваться и раздеваться самостоятельно   | Развивать умение одевается и раздевается в правильной последовательности                               |  |  |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                   | Формирование навыка отвечать на вопросы   | Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения                               |  |  |
| <b>Познавательные и Интеллектуальные навыки</b> | Формирование навыков мелкой моторики рук  | Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме и цвету            |  |  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Формировать навыки и умения сооружать простейшую конструкцию по образцу | Формирование навыков ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы |  |  |
| <b>Формирование социальноэмоциональных навыков</b>                 | Закрепление знаний о предметах и действиях с ними                       | Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей                |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год.**

Ф.И. ребенка Скоров Николай

Дата рождения ребенка: 23.11.2021

Организации образования мини-центр: ДМЦ «Өркен»

Группа «Жұлдыз-23»

| <b>Компетенции</b>                              | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь июль)</b> | <b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b> |
|---|---|--|--|--|
| <b>Физические качества</b>                      | Развивать умение одеваться и раздеваться самостоятельно   | Развивать умение самостоятельно мыть лицо, руки  |  |  |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                   | Формирование навыка отвечать на вопросы   | Закреплять умения договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях                         |  |  |
| <b>Познавательные и Интеллектуальные навыки</b> | Формирование навыков мелкой моторики рук  | Формировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету                  |  |  |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| <p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p> | <p>Формировать навыки и умения сооружать простейшую конструкцию по образцу</p> | <p>Формирование навыков ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы</p> |  |  |
| <p><b>Формирование социальноэмоциональных навыков</b></p>                 | <p>Закрепление знаний о предметах и действиях с ними</p>                       | <p>Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов</p>      |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год.**

Ф.И. ребенка Туманова Ева

Дата рождения ребенка:18.08.2021

Организации образования мини-центр: ДМЦ «Өркен»

Группа «Жұлдыз-23»

| <b>Компетенции</b>                              | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь июль)</b> | <b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b> |
|---|---|--|--|--|
| <b>Физические качества</b>                      | Развивать умение одеваться и раздеваться самостоятельно   | Развивать умение самостоятельно мыть лицо, руки  |  |  |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                   | Формирование навыка отвечать на вопросы   | Закреплять умения договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях                         |  |  |
| <b>Познавательные и Интеллектуальные навыки</b> | Формирование навыков мелкой моторики рук  | Формировать умение группировать однородные предметы  |  |  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  |   | близкие по величине,<br>форме, цвету   |  |  |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Формировать навыки и умения сооружать простейшую конструкцию по образцу | Формирование навыков ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы |  |  |
| <b>Формирование социальноэмоциональных навыков</b>                 | Закрепление знаний о предметах и действиях с ними                       | Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов      |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год.**

Ф.И. ребенка Хмель Егор

Дата рождения ребенка:05.07.2021

Организации образования мини-центр: ДМЦ «Өркен»

Группа «Жұлдыз-23»

| <b>Компетенции</b>            | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь июль)</b> | <b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b> |
|-------------------------------|---|--|--|--|
| <b>Физические качества</b>    | Развивать умение одеваться и раздеваться самостоятельно   | Развивать умение одевается и раздевается в определенной последовательности                             |  |  |
| <b>Коммуникативные навыки</b> | Формирование навыка отвечать на вопросы   | Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы  |  |  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <b>Познавательные и<br/>Интеллектуальные<br/>навыки</b>                        | Формирование навыков<br>мелкой моторики рук                                      | Формировать умение<br>группировать<br>однородные предметы<br>близкие по величине,<br>форме, цвету       |  |  |
| <b>Развитие творческих<br/>навыков,<br/>исследовательской<br/>деятельности</b> | Формировать навыки и<br>умения сооружать<br>простейшую<br>конструкцию по образцу | Формировать навык<br>держаться правильно<br>карандаш, проводить<br>прямые и замкнутые<br>округлые линии |  |  |
| <b>Формирование<br/>социальноэмоциональных<br/>навыков</b>                     | Закрепление знаний о<br>предметах и действиях с<br>ними                          | Развивать умение<br>различать по вкусу,<br>внешнему виду несколько<br>видов овощей и фруктов            |  |  |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год.

Ф.И. ребенка Мирзаянова София

Прибыла: 01.02.2024

Дата рождения ребенка: 22.01.2021

Организации образования мини-центр

Группа/класс «Жұлдыз-23»

| <b>Компетенции</b>   | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b> | <b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b> |
|--|---|--|--|---|
| <b>Физические качества</b>   |   | Развивать умение строиться друг за другом (паровозиком).   |  |   |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                                      |   | Формирование навыков восприятия интонации потешек  |  |   |
| <b>Познавательные и Интеллектуальные навыки</b>                    |   | Формирование навыков мелкой моторики рук   |  |   |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> |   | Формировать навыки и умения сооружать простейшую конструкцию по образцу                                |  |   |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                |   | Закрепление знаний о предметах и действиях с ними  |  |   |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год.

Ф.И. ребенка Ширшова София

Прибыла: 14.02.2024

Дата рождения ребенка: 22.02.2021

Организации образования мини-центр

Группа/класс «Жұлдыз-23»

| <b>Компетенции</b>   | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b> | <b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b> |
|--|---|--|--|---|
| <b>Физические качества</b>   |   | Развивать умение строиться друг за другом (паровозиком).   |  |   |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                                      |   | Формирование <del>навыков</del> восприятия интонации потешек   |  |   |
| <b>Познавательные и Интеллектуальные навыки</b>                    |   | Формирование навыков мелкой моторики рук   |  |   |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> |   | Формировать навыки и умения сооружать простейшую конструкцию по образцу                                |  |   |
| <b>Формирование социальноэмоциональных навыков</b>                 |   | Закрепление знаний о предметах и действиях с ними  |  |   |

